**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Филология факультеті**

**Шетел тілі кафедрасы**

|  |  |
| --- | --- |
|  |   КЕЛІСІЛГЕНФакультет деканы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Б.Ө.Жолдасбекова "\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022ж. |

**ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ**

**Код: IYa 1103 Пән: «Шетел тілі»**

Мамандық:

 Курс – 1

Семестр – 1

Кредит саны – 5

 **Алматы 2022**

ПОӘК дайындаған аға оқытушы: Дуйсенбаева Ш. С.

Кафедра отырысында қарастырылған және ұсынылған

« » \_\_ 2022 ж., № \_\_\_ хаттама

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Досмағамбетова Д.Д.

Факультеттің әдістемелік бюросы ұсынған

 «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 2022 ж., №\_\_\_\_\_ хаттама

Төрағасы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Б.Сағындык

**Силлабус**

Күзгі семестр 2022-2023 оқу жылы

 6В05301 Химия

 6В07102 Химиялық.инженерия

 6В07201 Технология фармацевтического производства

 6B07104 Органикалық заттардың химиялық технологиясы

 6B07201 Фармацевтикалық өндіріс технологиясы

 білім беру бағдарламасы бойынша

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** | **Сағат саны** | **Несиелер саны** | **Оқытушының жетекшілігімен студенттердің өзіндік жұмысы (СРСП)** |
| **Дәрістер (Д)** | **Тәжірибе. Сыныптар (ТЖ)** | **Зертхана. Сыныптар****(З.С)** |
| IYa1103 | Шетел тілі | 4,4 |  | 45 |  | 5 | 7 |
| **Академиялық курс туралы ақпарат** |
| **Оқыту түрі** | **Курстың түрі / сипаты** | **Дәріс түрлері** | **Тәжірибелік сабақтардың түрлері** | **Қорытынды бақылау формасы** |
| онлайн /біріктірілген (комбинированный) | практикалық | - | ситуациялық тапсырмалар, тренинг, әңгіме, дөңгелек үстел және т.б. |  Тест  |
| **Дәріскер** | Дуйсенбаева Ш. С. |  |
| **e-mail** | shakizat1964@mail.ru |
| **Телефоны**  |  |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудан күтілетін нәтижелер (ОН)****Пәнді оқу нәтижесінде студент:** |  **Жетістік индикаторы ОН (ЖИ)****(әрбір ОН үшін кемінде 2 көрсеткіш)** |
| ***Пәннің мақсаты:* Студенттердің оқытылған лексикалық бірліктер мен грамматикалық құрылымдардықолдана отырып шет тілінде коммуникативті дағдыларын қалыптастыру.** | * ОН 1. Тыңдалым
* таныс қызмет түріне байланысты өтілген тақырыптар аясында айтылған сөздерді түсіну;
* деңгейіне сәйкес тыңдалған сөз бөлігінің негізгі мазмұнын түсіну;
 | ЖИ 1.1 – тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну. ЖИ 1.2 - тыңдалған мәтіннен ақпарат алу. |
| ОН2. Сөйлеу● өтілген тақырыптарға қатысты диалогтарға қатысу;● жеке және жалпылама сипаттағы ақпарат беру;● оқылған мәтіннің негізгі ойын тұжырымдау;● игерілген лексиканы қолданып, оқиғаларды айту, фильм немесе кітап сюжетін әңгімелеу. | ЖК 2.1 - күнделікті тақырыптар бойынша диалогтар құру;ЖК 2.2 Әр түрлі күнделікті жағдайларда өз ойымен бөлісу. |
| ОН 3. Оқу және жазу● жиі кездесетін оқу материалы негізінде күнделікті мәтіндердің негізгі мазмұнын беру;● деңгей күрделілігіне сәйкес ғылыми-көпшілік сипаттағы мәтіндерді түсіну.● жағдайды, орынды немесе адамды сипаттау; ● ресми/бейресми хат, e-mail жазу; ● түйіндеме түрінде өзі туралы қысқаша ақпаратты; | ЖИ 3.1 - эссе, шығарма, сөйлеу, баяндама; ресми / бейресми хат, e-mail, түйіндеме түріндегі өзі туралы қысқаша ақпарат.ЖИ3.2 Оқылған мәтіннің негізгі идеяларын тұжырымдау.ЖИ 3.3 Күнделікті сипаттағы мәтіннің негізгі мазмұнын беру. |
| * ОН4. Мәтінге грамматикалық және лексикалық талдау жасау
 | ЖИ4.1 Жаңа ақпарат алу және алынған ақпаратты өңдеу.ЖИ4.2. Өз білімін тілдің грамматикалық және лексикалық құрылымдарын қолдану арқылы көрсету**.** |
| * ОН 5. Өтілген тақырыптар бойынша презентация, жоба дайындау.
 | ЖИ 5.1 Өтілген тақырыптар бойынша жобалар құру.ЖИ 5.2 Презентация қорғау, өз идеяларын көрерменге жеткізу. |
| **Пререквизит** | Орта мектеп бағдарламасы шеңберіндегі шет тілі |
| **Постреквизит** | 2 семестрдегі «Шетел тілі» пәні |
| **Ақпараттық ресурстар** | **Оқу әдебиеттері**:1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. English File Student’s book. Pre-Intermediate. Oxford University Press, the 4th edition 2020 2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. English File Workbook. Pre-Intermediate. Oxford University Press, the 4th edition 2020 3. R. Murphy. English grammar in Use. Cambridge University Press. 2020Ресурстар: 1. <https://test-english.com/>
2. https://www.esolcourses.com/
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттің моральдық-этикалық құндылықтары аясындағы курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:**Барлық студенттер ЖООК –та тіркелуі керек. Онлайн курс модульдерін аяқтау мерзімдері пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек.**НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК –та көрсетілген.**Академиялық құндылықтар:**- Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.- Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады. - Мүмкіндігі шектеулі студенттер shakizat1964@mail.ru, е-мекенжайы бойынша консультациялық көмек ала алады. |
| **Бағалау және аттестациялау саясаты** | Критериалды бағалау: дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау, аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің (мақсатпен көрсетілген оқыту нәтижелерінің) қалыптасуын тексеру.Жиынтық бағалау: аудиторияда жұмыс белсенділігін және қатысуын бағалау; орындалған тапсырманы, СӨЖ-ді (жоба / кейс / бағдарлама/...) бағалау. Қорытынды бағаны есептеу формуласы ұсынылады. |

**Оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі (кестесі)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта  | Тақырып атауы | Сағат саны | Ең жоғарғы балл |
|  |  **Модуль 1: Introduction**  |
| 1  | **ПС1.** ​ File 1A: Are you? Did you? Can you? Do you? Speaking: Introducing yourself. Word order in questions. Common verbs and phrases. Listening: short dialogues | 3  | 5  |
| 1  | **ӨЖ.** Speak about yourself. Home and family. Job\Studies. Free time. MOOК (Ағылшын тілі), Module 15, Lesson 1 MOOК Грамматика английского языка |   | 5  |
| 2  | **ПС2.** ​File 1B: The perfect datePresent simple. VB-family and personality adjectives.Reading: So how was the date? | 3 | 5  |
| 2  | **ӨЖ** ​Speak about your family. Describe a person in your family. MOOК (Ағылшын тілі) Module 4, Lesson 1 |   | 5  |
| 3  | **ПС3.** ​File 1 C: The remake project. Present continuous. Prepositions of place. VB-the clothes Listening: Excursion in an art gallery | 3 | 5  |
| 3  | **ӨЖ** Speaking: Description of a picture. MOOК (Ағылшын тілі), Module 5, Lesson |  | 5  |
| 3 | **СОӨЖ1 СӨЖ 1 тапсыру бойынша кеңес** |  |  |
|  | **Module 2 Travelling** |
| 4  | **ПС4.** ​ File 2A. Right place, wrong time! Grammar and vocabulary: Past Simple. Regular and irregular verbs. Verbs with go. Reading: In the right place.. but at the wrong timeListening: Holiday disaster Speaking: Your last holiday  | 3  | 5  |
| 4  | **ӨЖ** ​**​** Speaking: Your last holiday ​MOOК (Ағылшын тілі), Module 5, Lesson 2MOOК: ЕГЭ , английский задания |  | 5  |
|  4 | **СӨЖ 1.** Presentation What I can tell you about myself  | 3 | 10 |
| 5 | **ПС5.** File 2B. That is me in the picture Grammar: Past continuous. Preposition of time.Reading: The story behind a photo p.25.Listening: Description of a photo Discussion: Some people say that photo allows us to keep our memories about the past. Do you agree or disagree?  | 3 | 5 |
| 5 | **ӨЖ** ​ Speaking: Describe your favorite photoМOOК Грамматика английского языка | 3 | 5 |
| 6 | **ПС 6.** ​ File 2D. One October eveningGrammar and vocabulary: time sequencers and connectors. Vocabulary: Verb phrases.Reading: One October evening Listening: Story of Jamie and Hannah Speaking: Telling the story using the pictures | 3 | 5 |
| 6 | **ӨЖ** Speaking: Telling the story using the pictures | 3 | 5 |
| 6 |  **СОӨЖ 2 АБ1 тапсыру бойынша кеңес** |  |  |
| 7 | **ПС7.:** ​ File 3A. Trip Aside Grammar and vocabulary: Going to, (plans and predictions)Vocabular: airportListening: Airport stories | 3 | 10 |
| 7 | **Writing test 1**  | 3 | 20 |
| 7 | **АБ 1**  |  | 100 |
| 8 | **ПС8.** File 3B. Put it in your calendarGrammar: Present continuousVocabular: verbs + prepositions | 3 | 5 |
| 8 | **ӨЖ: Exercises Unit 3B** | 3 | 5 |
| 8 |  **СОӨЖ1 СӨЖ 2 тапсыру бойынша кеңес** |  |   |
| 9 | **ПС9.** ​ File 3C: Word gamesGrammar: defining clausesVocabulary: paraphrasing | 3 | 5 |
| 9 | ​ **СӨЖ 2** Presentation: The place where I live  | 3 | 10 |
| 10 | **ПС10.** File 4A: Who does what? Grammar: present perfect: yet, just, already Vocabulary: housework: do or make | 3 | 5 |
| 10 | **ӨЖ** ​ Speaking: Speak about your home chores |  | 5 |
| 10 | **СОӨЖ5: Grammar and vocabulary revision** |  |  |
| 11 | **ПС11** ​ File 4B. in your basket Grammar and vocabulary: present perfect or past simple, shopping |  | 5 |
| 11 | **ӨЖ** ​ MOOК (Ағылшын тілі) Module 6, Lesson 1МООК: ЕГЭ , английский задания |  | 5 |
| 11 | **СОӨЖ1 СӨЖ 3 тапсыру бойынша кеңес** |  |  |
| 12 | **ПС12**​ File 4C Great weekendGrammar: something, anything, nothing Vocabulary: adjectives+ ing or ed |  | 5 |
| 12 | **СӨЖ 3:** How my daily life has changed at university |  | 10 |
| 13 | **ПС13** ​File 5A I want it now and File 5 B Grammar: comparative adjectives and adverbs, as..as, superlative Vocabulary: types of numbers |  | 5 |
| 13 | **ӨЖ** Speaking: Make the comparative analysis of two cities using comparative and superlative constructions |  | 5 |
| 13 | **СОӨЖ6: Grammar and vocabulary revision**  |  |  |
| 14 | **ПС14** File 6 A Think positive or negative and File 6 B I will always love you Grammar: will, shall, won’t (predictions and other uses) Vocabulary: opposite verbs, verb + back |  | 3 |
| 14 | **ӨЖ:**  Workbook exercises (grammar and vocabulary ) Files 6 A and B |  | 2 |
| 14 | **СОӨЖ 2 АБ2 тапсыру бойынша кеңес** |  |  |
| 15 | **ПЖ15**. File 6 C: The meaning of dreaming **Grammar:** review of verb forms **Vocabulary:** modifiers |  | 5 |
| 15 | **Writing test 2**  |  | 20 |
| 15 | **АБ 2** |  |  |

**Декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Жолдасбекова Б.Ө.

**Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Досмағамбетова Д. Д.

**Дәріскер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Дуйсенбаева Ш. С.